

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 1)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должностям «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10) (максимальное количество баллов – 15+3 дополнительных балла – для воспитателей групп раннего возраста)				
1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Положительные результаты работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой, возрастом детей и пр.	Документальное подтверждение результатов работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой, возрастом детей и пр.	0 б. – информация о результатах работы по созданию и обновлению РППС не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или РППС не соответствует требованиям ФГОС ДО; 3 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями; 5 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга РППС, заверенная руководителем образовательной организации
1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей	0 б. – информация о вовлечении родителей непосредственно в образовательную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).

		численности родителей (законных представителей) (%)	<p>3 б. – от 31% до 50% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</p> <p>5 б – от 51% до 100% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p>	<p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>Образовательные проекты, созданные совместно с семьей (не менее 3-х) соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)*</p> <p>*только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста</p>	Доля детей с лёгкой и средней степенью адаптации (%)	Удельный вес численности детей с лёгкой и средней степенью адаптации в общей численности детей (%)	<p>0 б. – информация о результатах деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) до 85%;</p> <p>3 б. – воспитатель имеет план деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО, деятельность по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО обоснована и систематична, показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) от 86% до 90%;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>План деятельности по оптимизации процесса адаптации, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Сводная карта адаптации, заверенная руководителем</p>

			<p>5 б. – деятельность по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО обоснована и систематична; имеет инновационные формы, показатель адаптации (легкая степень +средняя степень) более 90%;</p> <p>+3 б. – показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) 100%</p>	образовательной организации
<p>Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
<p>2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей*</p> <p>*не заполняет музыкальный руководитель</p>	<p>Средний показатель пропущенных дней по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации в год (дней)</p>	<p>Количество дней, пропущенных по болезни детьми группы в год / общая численность детей в группе (дней)</p>	<p>0 б. – информация о среднегодовом показателе пропуска одним ребенком по болезни не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни более 20 дней;</p> <p>3 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни выше среднего по муниципальному району (городскому округу), но менее 20 дней;</p> <p>5 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни не выше среднего по муниципальному району (городскому округу) и менее 20 дней;</p> <p>+1 б.– среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Планы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации</p>

			менее 15 дней и ниже среднего по муниципальному району (городскому округу)	
<p>2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности*</p> <p>*за исключением музыкального руководителя</p>	<p>Доля родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>*охват не менее 80%</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 60% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;</p> <p>3 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;</p> <p>5 б. – более 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;</p> <p>+1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>
<p>2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации</p>			<p>0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации музыкальной образовательной деятельности не</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной</p>

<p>музыкальной образовательной деятельности**</p> <p>**для музыкального руководителя</p>			<p>предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 60% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>5 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>10 б. – более 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>+1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности</p>	<p>организации (приложение – форма 5А).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла) (минус (5+3) для воспитателей постоянно работающих на группах раннего возраста)</p>				
<p>3.1. Вовлеченность детей в проектную деятельность*</p> <p>*за исключением музыкального руководителя</p>	<p>Доля детей, вовлеченных в проектную деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности детей (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении детей в проектную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% детей вовлечено в проектную деятельность;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6). Проекты (не менее 3-х),</p>

<p>3.1. Вовлеченность детей в проектную, творческую деятельность**</p> <p>**для музыкального руководителя</p>	<p>Доля детей, вовлеченных в проектную, творческую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную, творческую деятельность, в общей численности детей (%)</p>	<p>3 б. – от 31% до 50% детей вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% детей вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>0 б. – информация о вовлечении детей в проектную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% детей вовлечено в проектную, творческую деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% детей вовлечено в проектную, творческую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% детей вовлечено в проектную, творческую деятельность</p>	<p>соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности.</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6А).</p> <p>Проекты, творческие работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, творческой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *</p> <p>*не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста</p>	<p>Участие и достижения детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или дети менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие</p>

			<p>олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p>	документы
--	--	--	---	-----------

			+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			+ 2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической	Документальное подтверждение применения педагогическим работником	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	деятельности	современных педагогических технологий	<p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>организации (приложение – форма 10).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем</p>

			<p>выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	образовательной организации
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных	Участие и достижения в профессиональных	Документальное подтверждение	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных	Информационно-аналитический отчет

<p>конкурсах</p>	<p>конкурсах*, в том числе в смотрах-конкурсах РППС</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
------------------	--	--	---	---

			<p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	---	---	--	--

			осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат мониторинга РППС	Соответствие РППС ФГОС ДО

Форма 2

Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность

Учебный год	Форма работы с родителями (законными представителями)	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 3

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации
(только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста)

Учебный год	Количество детей	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжёлый уровень адаптации	Дезадаптация	Показатель адаптации
Итого*						√

*указать среднее значение за три учебных года

Охрана и укрепление физического здоровья детей (не заполняет музыкальный руководитель)

Учебный год	Возрастная группа	Показатель заболеваемости (по группе) (дней)	Средний показатель заболеваемости по муниципальному району (городскому округу) (дней)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем возрастным группам за три учебных года (дней)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации образовательной деятельности

Учебный год	Всего детей (чел.)	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*			√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации музыкальной образовательной деятельности

Учебный год	Всего детей (чел.)	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации музыкальной образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*			√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность детей в проектную деятельность (за исключением музыкального руководителя)

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование проекта	Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности детей (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем реализованным проектам за три учебных года (%)

Вовлеченность детей в проектную, творческую деятельность (для музыкального руководителя)

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование проекта, творческого мероприятия	Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную, творческую деятельность, в общей численности детей (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем реализованным проектам, творческим мероприятиям за три учебных года (%)

Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста)

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 8

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 9

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 10

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 2)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
образовательных организаций, имеющих в своей структуре общежития, интернаты,
по должности «воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы	Наличие документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате)	Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате)	<p>0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или не предоставлен необходимый минимум документации;</p> <p>1 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате), разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке;</p> <p>2 б. – предоставленная документация по организации воспитательной работы в общежитии (интернате),</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Документы (не менее 2-х) по организации воспитательной работы в общежитии (интернате), разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке</p>

			разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум	
1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Результаты совместной работы с кураторами групп (классными руководителями), родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами образовательной организации по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся, проживающих в общежитии (интернате)	Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса велось по фактам нарушения обучающимися правил проживания в общежитии (интернате); 2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса являлся системным, имеет положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации о взаимодействии
1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления	Результаты работы органа (органов) самоуправления в общежитии (интернате)	Документальное подтверждение результатов работы органа (органов) самоуправления в общежитии (интернате)	0 б. – информация о результатах работы органа (органов) самоуправления в общежитии (интернате) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).

			<p>2 б. – орган (органы) самоуправления в общежитии (интернате) сформирован (ы), работа проводилась эпизодически;</p> <p>3 б. – при наличии положительных результатов работы органа (органов) самоуправления по основным направлениям воспитательной работы в общежитии (интернате);</p> <p>+1 б. – за участие, в том числе победу в муниципальном (региональном) конкурсе «Лучшее общежитие года» и др. (номинации «Лучшая организация студенческого самоуправления», «Лучшая работа волонтерского отряда», «Лучшая работа оперативного отряда» и др.)</p>	<p>Планы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем образовательной организации и пр.</p>
<p>1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)</p>	<p>0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся до 30%);</p> <p>2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), осуществлялось более 3-х раз в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации, о взаимодействии с социальными партнерами</p>

			течение учебного года (охват обучающихся от 31% до 50%); 3 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся от 51% до 100%)	
Критерий 2. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), совершивших правонарушения (%) (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД)	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)	0 б. – информация о количестве несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, не предоставлена или наблюдается отрицательная динамика (увеличение); 3 б. – положительная динамика (снижение) правонарушений несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате); 5 б.– отсутствие правонарушений несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5)
2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в общежитии	Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством организации	0 б. – информация об удовлетворенности обучающихся (родителей (законных представителей)) качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате) не	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

	(%) Доля родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в интернате, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы (%)	воспитательной работы в общежитии, в общей численности участников анкетирования*(%) *охват не менее 80% Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в интернате, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% обучающихся (родителей (законных представителей)) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате); 3 б. – от 61% до 80% обучающихся (родителей (законных представителей)) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате); 5 б. – более 80% обучающихся (родителей (законных представителей)) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате); +1 б. – 100% обучающихся (родителей (законных представителей)) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате)	(приложение – форма б). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие	Доля обучающихся, проживающих в общежитии (интернате),	Удельный вес численности обучающихся, проживающих в	0 б. – информация о вовлечении обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), в кружки, секции, студии, творческие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

объединения	вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения (%)	общежитии (интернате), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)	<p>объединения не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы кружков (секций, студий, творческих объединений) (не менее 2-х)</p>
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>Участие* и достижения обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>*участники мероприятий подготовлены воспитателем</p>	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном,</p>	
--	--	--	--	--

			всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Информационно-статистическая справка о</p>

			3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	<p>результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			<p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).

			<p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	<p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	--	---

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Программы мероприятий</p>

			<p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>(при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Документационное обеспечение организации воспитательной работы

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование документа

Форма 2

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 3

Организация работы органа (органов) самоуправления

Учебный год	Наименование органа самоуправления	Направление деятельности	Результат

Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Виды совершенных правонарушений	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)
Итого*			√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в общежитии, в общей численности участников анкетирования (для воспитателей общежития)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в интернате, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования (для воспитателей школы-интерната)
Итого*		√	√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения

Учебный год	Наименование кружков, секций, студий, творческих объединений образовательной организации и организаций дополнительного образования, посещаемых обучающимися, проживающими в общежитии (интернате)	Удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)
Итого*		√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 3)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми
в группах продленного дня, по должности «воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организациями (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Результаты совместной работы с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами образовательной организации (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.) по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся	Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 3 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса представлено единичными фактами, имеет положительные результаты; 5 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса являлся системным, имеет положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации, о совместной работе

1.2. Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами (%)	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся до 30%);</p> <p>3 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся от 31% до 50%);</p> <p>5 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся от 51% до 100%)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации, о взаимодействии с социальными партнерами</p>
Критерий 2. Положительная оценка результатов воспитательной работы родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных</p>

		участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	5 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности; 10 б. – более 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности; +1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности	анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Проекты, учебно-исследовательские и творческие работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности

<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>*участники мероприятий подготовлены воспитателем (группа продленного дня)</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>
--	--	---	---	--

			<p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			<p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p>

				Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>

Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+9 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+3 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

		образовательного процесса	<p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>(приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот,</p>

	практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма13). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

			<p>реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 2

Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 3

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования
Итого*			√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность

Учебный год	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 4)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
по должности «инструктор-методист (включая старшего)»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.4, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х педагогических работников (реже 1 раза в год);</p> <p>3 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>5 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (обязательно обобщение актуального опыта 1 педагогического работника на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.</p> <p>Паспорт обобщенного актуального опыта педагогического работника (не менее 3-х)</p>

<p>1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах</p>	<p>Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение результатов участия педагогических работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогические работники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>3 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>5 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
---	--	--	--	--

			муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне), имеются победители или призёры в различных профессиональных конкурсах на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне	
Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	0 б. – информация о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 2 б. – от 61% до 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 3 б. – более 71% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории +1 б. – 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3). Перспективный план-график аттестации педагогических работников на квалификационные категории
2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Удельный вес численности педагогических работников,	0 б. – информация о результатах деятельности по повышению квалификации педагогических работников не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

<p>(профессиональной переподготовке) педагогических работников образовательной организации</p>	<p>(профессиональную переподготовку)* (%) (в течение последних 3-х лет)</p> <p>*по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации</p>	<p>прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)</p>	<p>отсутствуют подтверждающие документы, или курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли менее 90% педагогических работников;</p> <p>2 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли более 90% педагогических работников;</p> <p>3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли 100% педагогических работников</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>План-график курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) педагогических работников за последние три года с отметкой о выполнении</p>
<p>2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Количество и уровень выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии сертификатов или другие документы</p>

			<p>публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
<p>Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</p>				
3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников,	Количество и уровень массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых	Документальное подтверждение организации массовых мероприятий, участия педагогических	0 б. – информация об организации массовых мероприятий, участии педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

<p>обучающихся в массовых мероприятиях</p>		<p>работников, обучающихся в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых</p>	<p>отсутствуют подтверждающие документы, или массовые мероприятия были организованы менее 3-х раз (реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне;</p> <p>1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном и/или на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском)</p>	<p>организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых</p>
--	--	--	--	--

			уровне); +1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне)	
3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	Количество и уровень организованных конференций, семинаров	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров	0 б. – информация об организации конференций, семинаров не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров (реже 1 раза в год); 1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) были организованы и проведены на уровне образовательной организации; 2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) были организованы и проведены на уровне образовательной организации и/или, на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Программы мероприятий (не менее 3-х)

<p>3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел</p>	<p>Количество и уровень реализованных социально-образовательных проектов, социально значимых дел</p>	<p>Документальное подтверждение реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел</p>	<p>0 б. – информация о реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было реализовано менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Социально-образовательные проекты, паспорта (программы) социально значимых дел (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, социально значимой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Программы мероприятий</p>

соревнованиях			<p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p>	(при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы
---------------	--	--	---	--

			+3 б. – при наличии победителей и/или призов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической	Документальное подтверждение применения педагогическим работником	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	деятельности	современных педагогических технологий	<p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>организации (приложение – форма 12).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+7 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп и/или руководство методическим (профессиональным) объединением	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководства методическим (профессиональным) объединением	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководстве методическим (профессиональным) объединением не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне;	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной</p>

			<p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения и/или руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций и руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением на муниципальном (региональном) уровне</p>	организации
5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного	Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического	0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).

процесса		сопровождения образовательного процесса	<p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах*	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	<p>числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>деятельности</p>	<p>работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>организации (приложение – форма 16). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 2

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Результат

Форма 3

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел. *)	Первая квалификационная категория (чел. *)	Удельный вес численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
Итого**			√

*указать количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на начало учебного года

**указать среднее значение за три учебных года (%)

Эффективность деятельности по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников образовательной организации

Учебный год*	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)
Итого**		√

*указать 3 последних учебных года

**указать общее значение за три последних учебных года (%)

Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и пр.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)

Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)

Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество участников (чел.)

Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество участников (чел.)

Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Участие в разработке	Руководство разработкой	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 5)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «инструктор по труду»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Информация предоставляется по всем классам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 1.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.
 Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
1.1. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>5 б. – более 51% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>+1 б. – 100% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации</p>

1.2. Организация профориентационной деятельности с обучающимися	Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью (%)	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или охват обучающихся профориентационной деятельностью до 30%;</p> <p>3 б. – проводятся единичные мероприятия, охват обучающихся профориентационной деятельностью от 31% до 50%;</p> <p>5 б. – профориентационная работа проводится систематически, используются разнообразные, в том числе инновационные формы профориентационной работы, охват обучающихся профориентационной деятельностью более 50%;</p> <p>+2 б. – охват обучающихся профориентационной деятельностью 100%</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации</p>
Критерий 2. Положительная оценка организации профориентационной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального обучения родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями)	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения,	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% родителей (законных	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).

обучающихся		в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	представителей) удовлетворены результатами обучающихся; 5 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами обучающихся; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами обучающихся	Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов –10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 5 б.– от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4) Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности

<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	---	---	--

			<p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6). Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов

			<p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p>

				Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>

Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+7 дополнительных баллов)

<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>
--	--	--	--	---

<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. Программные, методические, дидактические материалы</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной:	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

	участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		<p>профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>(приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 2

Организация профориентационной деятельности с обучающимися

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 3

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся

Учебный год	Класс / группа	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*				√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 4

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 5

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 6

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение б)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением дошкольных образовательных организаций), по должности «инструктор по физической культуре»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Информация предоставляется по всем классам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.4, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы	Наличие документации по организации физкультурно-оздоровительной работы	Подтверждение наличия документации по организации физкультурно-оздоровительной работы	<p>0 б. – информация о наличии документации по организации физкультурно-оздоровительной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или не предоставлен необходимый минимум документации по организации физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>2 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации физкультурно-оздоровительной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Документы по организации физкультурно-оздоровительной работы (не менее 2-х), разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке</p>

			3 б. – предоставленная документация по организации физкультурно-оздоровительной работы, разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум	
1.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы	Положительная динамика физического развития и физической подготовленности обучающихся	Документальное подтверждение положительной динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся	0 б. – информация о результатах физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – показатели физического развития и физической подготовленности обучающихся являются стабильными; 4 б. – наблюдается положительная динамика результатов физического развития и физической подготовленности обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации
1.3. Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни	Доля участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по вопросам здорового образа жизни (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по вопросам здорового образа жизни, в	0 б. – информация о просвещении участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник проводит единичные занятия, мероприятия по вопросам здорового образа жизни, охват участников образовательного процесса до 30%;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3). Конспекты занятий, мероприятий (не менее 2-х)

		общей численности участников образовательного процесса (%)	<p>2 б. – проводит занятия, мероприятия по вопросам здорового образа жизни в системе, охват участников образовательного процесса от 31% до 50%;</p> <p>3 б. – проводит занятия, мероприятия по вопросам здорового образа жизни в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы, охват участников образовательного процесса более 50%;</p> <p>+1 б. – проводит занятия, мероприятия по вопросам здорового образа жизни в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы, охват участников образовательного процесса 100%</p>	по вопросам здорового образа жизни
<p>Критерий 2. Положительная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>				
2.1. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших положительные результаты состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших положительные результаты состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, в общей численности	0 б. – информация об оценке состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отмечают положительные результаты обучения;	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная</p>

		<p>участников анкетирования* (%)</p> <p>*охват не менее 80%</p>	<p>5 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отмечают положительные результаты обучения;</p> <p>10 б. – более 80% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отмечают положительные результаты обучения;</p> <p>+1 б. – до 100% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отмечают положительные результаты обучения</p>	<p>руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
3.1. Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации	Доля обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии (%)	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в кружки, секции, студии не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии;</p> <p>2 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5)</p>

<p>3.2. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты;</p> <p>2 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Социально-образовательные проекты, паспорта (программы) социально значимых дел (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, социально значимой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях</p>	<p>Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

<p>3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	---	---	--

			<p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копии справок, сертификатов, удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			<p>форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы,</p>

				иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных)	Участие в работе методических (профессиональных)	Документальное подтверждение участия в работе	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

объединений	объединений, в том числе методических советов, творческих (проблемных) групп	методических (профессиональных) объединений	<p>отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания),</p>

			2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы	заверенная руководителем образовательной организации. Программные, методические, дидактические материалы
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

			<p>(региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

	интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование

Форма 2

Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Учебный год	Класс / группа	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	Результаты мониторинговых исследований физического развития обучающихся

Форма 3

Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни

Учебный год	Категория участников	Наименование мероприятия	Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по вопросам здорового образа жизни, в общей численности участников образовательного процесса (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися родителями (законными представителями) обучающихся

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем классам / группам и по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности кружковой (секционной) работы	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем классам / группам и по всем кружкам, секциям, студиям за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем классам / группам и по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 7)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
профессиональных образовательных организаций (культуры и искусства) по должности «концертмейстер»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5).

По показателю 2.1 информация предоставляется в обязательном порядке при условии проведения мониторинга системы образования в межаттестационный период.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Результаты промежуточной аттестации	Доля обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности и подтвердивших требуемый уровень квалификации (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности и подтвердивших требуемый уровень квалификации, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах промежуточной аттестации не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы до 50% обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности, подтвердили требуемый уровень квалификации; 5 б. – от 51% до 80% обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности, подтвердили требуемый уровень квалификации; 10 б. – от 81% до 100% обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности, подтвердили требуемый уровень квалификации	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1). Копии протоколов

Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Результаты государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся, в подготовке которых участвовал концертмейстер (%)	0 б. – информация о результатах ГИА не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 25% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА; 5 б. – от 26% до 50% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА; 10 б. – от 51% до 100% получили «4» и «5» на ГИА; +2 б. – при наличии выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2). Копии протоколов Информация о выпускниках, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины), заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или в проектную, учебно-исследовательскую, творческую	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).

		деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>деятельность вовлечено до 30% обучающихся;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>Проекты, учебно-исследовательские, творческие работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий</p>

			<p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p>	<p>(при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>
--	--	--	---	---

			+3 б. – при наличии победителей и/или призов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической	Документальное подтверждение применения педагогическим работником	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	деятельности	современных педагогических технологий	<p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной</p>

			<p>поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	организации
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах*	Документальное подтверждение участия и достижений	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

	*очно, заочно, дистанционно	в профессиональных конкурсах	<p>отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p>	<p>заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	-----------------------------	------------------------------	---	--

			+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности), выступления на концертных площадках образовательных учреждений,	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

	учреждений социальной сферы и др.			
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Приложение

Форма 1

Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности и подтвердивших требуемый уровень квалификации, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 2

Результаты итоговой государственной аттестации

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	Количество выпускников, поступивших в ПОО высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины) (чел.)
Итого*		√	Всего**

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

**указать общее значение по всем группам за три учебных года (чел.)

Форма 3

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)

Форма 7

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 9

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 8)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «методист (включая старшего)»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.4, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х педагогических работников (реже 1 раза в год);</p> <p>3 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>5 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (обязательно обобщение актуального опыта 1 педагогического работника на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.</p> <p>Паспорт обобщенного актуального опыта педагогического работника (не менее 3-х)</p>
1.2. Эффективность деятельности по подготовке	Результаты участия педагогических работников в	Документальное подтверждение результатов участия	0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

<p>педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах</p>	<p>профессиональных конкурсах</p>	<p>педагогических работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогические работники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>3 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>5 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне), имеются победители или</p>	<p>заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
---	-----------------------------------	---	---	---

			призёры в различных профессиональных конкурсах на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне	
Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	0 б. – информация о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 2 б. – от 61% до 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 3 б. – более 71% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории +1 б. – 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3). Перспективный план-график аттестации педагогических работников на квалификационные категории
2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку)* (%)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	0 б. – информация о результатах деятельности по повышению квалификации педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или курсовую подготовку	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

образовательной организации	(в течение последних 3-х лет) *по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации	(профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)	(профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли менее 90% педагогических работников; 2 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли до 90% педагогических работников; 3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли 100% педагогических работников	(приложение – форма 4). План-график курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) педагогических работников за последние три года с отметкой о выполнении
2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации	Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций и пр.	Количество и уровень выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год), или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось только через публикации на Интернет-сайтах; 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). Программы мероприятий (при наличии), копии сертификатов или другие документы

			<p>реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне), за исключением публикаций на Интернет-сайтах;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
<p>Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</p>				
3.1. Организация массовых	Количество и уровень массовых	Документальное подтверждение	0 б. – информация об организации массовых мероприятий, участии	Информационно-аналитический отчет

<p>мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях</p>	<p>мероприятий</p>	<p>организации и участия педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях</p>	<p>педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или массовые мероприятия были организованы менее 3-х раз (реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне;</p> <p>1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном и/или на региональном (межрегиональном, всероссийском)</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы массовых мероприятий</p>
--	--------------------	---	---	--

			<p>уровне (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне)</p>	
3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	Количество и уровень организованных конференций, семинаров	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров	<p>0 б. – информация об организации конференций, семинаров не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) были организованы и проведены на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) были организованы и проведены на уровне образовательной организации и/или, на муниципальном (региональном,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (не менее 3-х)</p>

			межрегиональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне)	
3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел	Количество и уровень реализованных социально-образовательных проектов, социально значимых дел	Документальное подтверждение реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел	<p>0 б. – информация о реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было реализовано менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Проекты, паспорта социально-значимых дел (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, социально значимой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах,	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

<p>подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>соревнованиях</p>	<p>конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p>	<p>организации. (приложение – форма 9).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>
--	----------------------	---	--	---

			<p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			<p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копия приказа организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+7 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп и/или руководство	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководства	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководстве методическим (профессиональным) объединением не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).

	методическим (профессиональным) объединением	методическим (профессиональным) объединением	<p>работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения и/или руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций и руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением на муниципальном (региональном) уровне</p>	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации
5.2. Участие и/или руководство разработкой	Участие и/или руководство разработкой	Документальное подтверждение участия и/или	0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

<p>программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или</p>

			<p>конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	другие документы
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-	Документальное подтверждение участия в	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

	<p>общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>профессионально-общественной деятельности</p>	<p>отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты</p>

			<p>профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	открытых занятий и пр.
--	--	--	--	------------------------

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 2

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Результат

Форма 3

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел. *)	Первая квалификационная категория (чел. *)	Удельный вес численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
Итого**			√

*указать количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на начало учебного года

**указать среднее значение за три учебных года (%)

Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации

Учебный год*	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)
Итого**		√

*указать 3 последних учебных года

**указать общее значение за три последних учебных года (%)

Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и пр.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)

Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)

Форма 7

Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество участников (чел.)

Форма 8

Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел

Учебный год	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Количество участников (чел.)

Форма 9

Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Участие в разработке	Руководство разработкой	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 9)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, по должностям: «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер» (за исключением концертмейстеров детских школ искусств, музыкальных школ, профессиональных образовательных организаций культуры и искусства)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2, 2.1 информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (на основании внутренних локальных актов)* *не заполняет педагог-организатор	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ; 3 б. – от 51% до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ; 5 б. – от 81% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровни	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).

<p>1.1. Организация работы детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений**</p> <p>**заполняет педагог-организатор</p>	<p>Доля обучающихся, участвовавших в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>0 б. – информация об участии участвовавших в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений не предоставлена или до 30% обучающихся участвовали в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1А)</p>
<p>1.2. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) *</p> <p>*не заполняет педагог-организатор</p>	<p>Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)</p>	<p>0 б. – информация о сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) до 50%;</p> <p>3 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 51% до 75%;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная</p>

<p>1.2. Результативность воспитательного процесса**</p> <p>**заполняет педагог-организатор</p>	<p>Результаты воспитательного процесса по направлениям развития личности и коллектива обучающихся</p>	<p>Документальное подтверждение результативности воспитательного процесса</p>	<p>5 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 76% до 100%;</p> <p>0 б. – информация о результатах воспитательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или диагностика результативности воспитательного процесса носит эпизодический характер;</p> <p>3 б. – диагностика результативности воспитательного процесса системна; наблюдается положительная динамика результативности воспитательного процесса по 2-м и более направлениям развития личности и коллектива обучающихся;</p> <p>5 б. – диагностика результативности воспитательного процесса системна; наблюдаются стабильно высокие результаты воспитательного процесса по основным направлениям воспитательной программы образовательной организации</p>	<p>руководителем образовательной организации.</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2А).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
<p>2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных</p>	<p>Доля родителей (законных представителей), отметивших</p>	<p>Удельный вес численности родителей (законных представителей),</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

<p>общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>положительные результаты обучения (%)</p>	<p>отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>*охват не менее 80%</p>	<p>предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения;</p> <p>5 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения;</p> <p>10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения;</p> <p>+2 б. – педагогу дополнительного образования при поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования, по профилю объединения обучающихся</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Информация о выпускниках, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p align="center">Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность вовлечено до 30% обучающихся;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Проекты, учебно-исследовательские,</p>

			<p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>творческие работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот,</p>

			<p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p>	дипломов, сертификатов и другие документы
--	--	--	---	---

			+3 б. – при наличии победителей и/или призов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

		педагогических технологий	<p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>(приложение – форма 9). Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			<p>объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно,	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	дистанционно		<p>работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p>	<p>организации (приложение – форма 12).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--------------	--	--	---

			+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде	Документальное подтверждение участия в транслировании	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

<p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	--	---	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Группа / объединение	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Форма 1А

Участие обучающихся в мероприятиях

Учебный год	Наименование ассоциации (клуба, кружка, секции, объединения)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем ассоциациям, клубам, кружкам, секциям, объединениям за три учебных года (%)

Форма 2

Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)

Учебный год	Группа / объединение	Удельный вес численности обучающихся в объединениях на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Результативность воспитательного процесса

Учебный год	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Результат

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся

Учебный год	Группа / объединение	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность

Учебный год	Группа / объединение	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Группа / объединение	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 10)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «педагог-библиотекарь»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10 баллов)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года* *на основании внутренних локальных актов	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных образовательных программ не предоставлена или до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ; 2 б. – от 51% до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ; 3 б. – от 81% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Читательская активность обучающихся	Доля обучающихся, регулярно посещающих	Удельный вес численности обучающихся,	0 б. – информация о читательской активности обучающихся не предоставлена или до 30%	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

	библиотеку (%)	регулярно посещающих библиотеку в течение учебного года, в общей численности обучающихся (%)	обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года; 2 б. – от 31% до 80% обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года; 4 б. – от 81% до 100% обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года	заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)
1.3. Сохранность контингента читателей	Показатель сохранности контингента читателей на конец учебного года (%)	Удельный вес численности читателей на конец учебного года в общей численности читателей на начало учебного года (%)	0 б. – информация о сохранности контингента читателей не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или сохранность контингента читателей до 50%; 2 б. – сохранность контингента читателей от 51% до 74%; 3 б. – сохранность контингента читателей от 75% до 100%	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3) Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 2. Положительная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями) (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами внеурочной деятельности обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).

	<p>деятельности обучающихся (культурное развитие личности, продвижение чтения, поддержка интереса к литературе, к развитию словесности, формирование информационной культуры, освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности) (%)</p>	<p>внеурочной деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>*охват не менее 80%</p>	<p>50% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся;</p> <p>5 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся, отмечают положительные результаты;</p> <p>10 б. – более 81% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся, отмечают положительные результаты;</p> <p>+1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся, отмечают положительные результаты</p>	<p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</p>				
<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Проекты, учебно-</p>

			<p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 б. – более 51% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>+1 б. – 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот,</p>

			<p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p>	дипломов, сертификатов или другие документы
--	--	--	---	---

			+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

		педагогических технологий	<p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>(приложение – форма 10). Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп, выполняя разовые поручения руководителя</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			<p>методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах*	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

	*очно, заочно, дистанционно	конкурсах	<p>документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--------------------------------	-----------	--	---

			+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде	Документальное подтверждение участия в транслировании	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

<p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций</p>	<p>опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	--	---	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		∨

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 2

Читательская активность обучающихся

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, регулярно посещающих библиотеку, на конец учебного года, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		∨

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 3

Сохранность контингента читателей

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности читателей на конец учебного года, в общей численности читателей на начало учебного года (%)
Итого*		∨

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Учебный год	Класс / группа	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной деятельности обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем классам / группам и направлениям деятельности за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем классам / группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем классам / группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 7

Участие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем,
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 8

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 9

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 11)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «педагог-психолог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
<p>1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)</p>	<p>Результаты диагностической, психопрофилактической, консультативной и просветительской работы, работы по развивающему (коррекционно-развивающему) направлению, работы по социализации и формированию коммуникативных навыков, проведению экспертизы образовательных программ, уроков, профессиональной деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.</p>	<p>Документальное подтверждение результатов деятельности</p>	<p>0 б. – информация о работе специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>5 б. – работа специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) предоставлена по отдельным направлениям деятельности (менее 5-и направлений деятельности);</p> <p>10 б. – работа специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) предоставлена по 5-и и более направлениям деятельности</p> <p>+1 б. – за работу с обучающимися, воспитанниками с ограниченными</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации</p>

			возможностями здоровья (детьми-инвалидами, обучающимися и воспитанниками со сложной структурой дефекта), одаренными обучающимися, воспитанниками	
Критерий 2. Результативность профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 10 баллов)				
2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	0 б. – информация по удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 3 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 5 б. – от 81 до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
2.2. Результаты по направлениям деятельности	Положительные результаты деятельности	Документальное подтверждение результатов деятельности	0 б. – информация о результатах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 3 б. – положительные результаты предоставлены по 1-2 направлениям деятельности;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3)

			5 б. – положительные результаты предоставлены по всем направлениям деятельности	Документы, подтверждающие положительные результаты деятельности
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</p>				
3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в проектную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или в проектную деятельность вовлечено до 30% обучающихся, воспитанников;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся, воспитанников вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>5 б. – более 51% обучающихся, воспитанников вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>+1 б. – 100% обучающихся, воспитанников вовлечено в проектную деятельность</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. (приложение – форма 4).</p> <p>Проекты (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах,	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).

			<p>фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов,</p>	<p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	---	---

			<p>фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов</p>

			<p>программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

			<p>работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>(приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p>

			<p>материалы;</p> <p>+1 б. – участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество,</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

	просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

			<p>осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)

Учебный год	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Результат

Форма 2

Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 3

Результаты по направлениям деятельности

Учебный год	Направление деятельности	Результат

Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)

*указать среднее значение по всем классам / группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 12)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должностям: «преподаватель», «концертмейстер» (детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств, муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23 «Созвучие»)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2, 2.1 информация предоставляется по всем предметам и по всем классам (группам), в которых педагогические работники осуществляли профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предметам (дисциплинам) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Сохранность контингента обучающихся	Показатель сохранности контингента	Удельный вес численности обучающихся в	0 б. – информация о сохранности контингента не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

	обучающихся в классах (группах) на конец учебного года (%)	классах (группах) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	документы, или сохранность контингента обучающихся в классах (группах) до 85%; 3 б. – сохранность контингента обучающихся в классах (группах) от 86% до 90%; 5 б. – сохранность контингента обучающихся в классах (группах) от 91% до 100%	заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2) Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования (%)* *охват не менее 80%	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами деятельности обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами деятельности обучающихся; 5 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами деятельности обучающихся; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами деятельности обучающихся;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации Анкета (ы) Информация о выпускниках, поступивших в

			+2 б. – при наличии выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования, по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины)	профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования, заверенная руководителем образовательной организации
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4)</p> <p>Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
3.2. Участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня	Доля обучающихся, участвовавших в творческих и культурно-просветительских мероприятиях (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в творческих и культурно-просветительских	0 б. – информация об участии обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).

		мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	<p>2 б. – до 50% обучающихся участвуют в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвуют в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>(муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ	Документальное подтверждение освоения дополнительных	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

	по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; +2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	образовательной организации (приложение – форма 7). Копии удостоверений, дипломов
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе; 2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8). Копия приказа образовательной

			<p>продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х),</p>

				содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).

	<p>оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>		<p>деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Предмет/ Класс (группа)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)
Итого*		∑

*указать среднее значение по всем предметам и по всем классам (группам) за три учебных года (%)

Форма 2

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)
Итого*		∑

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ
родителями (законными представителями) обучающихся

Учебный год	Класс / группа	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины) (чел.)
Итого*			√	Всего**

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

**указать общее значение по всем классам/ группам за три учебных года (чел.)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем классам / группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем классам / группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 13)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций по должностям: «преподаватель», «мастер производственного обучения», «руководитель физического воспитания», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»,
в том числе педагогических работников общеобразовательных организаций
по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 информация предоставляется по всем дисциплинам (МДК) и по всем группам (классам), в которых педагогические работники осуществляли профессиональную деятельность.

По показателю 2.1 информация предоставляется в обязательном порядке при условии проведения мониторинга системы образования в межаттестационный период.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 1.3, 3.2, 5.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования - не менее 28 баллов).

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования - не менее 36 баллов).

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по дисциплинам (МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)

			4 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»	
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по дисциплинам (МДК) оценку «2» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не предоставлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся; 1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся; 2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся	
1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по дисциплинам (МДК) положительные оценки (%) Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по дисциплинам (МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, не предоставлена или с контрольными работами справились до 90% обучающихся; 2 б. – с контрольными работами справились более 90% обучающихся; 4 б. – с контрольными работами справились 100% обучающихся; +1 б. – более 30% обучающихся получили по итогам контрольных работ «4» и «5»;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)

		обучающихся (%)	+2 б. – более 50% обучающихся получили по итогам контрольных работ «4» и «5»	
Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Результаты государственной итоговой аттестации	<p>Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших положительные оценки на ГИА, в общей численности обучающихся (%)</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах ГИА не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, или до 25% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>5 б. – 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, от 26% до 50% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>10 б. – 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, от 51% до 100% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>+1 б. – при наличии выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3)</p> <p>Информационная справка, составленная на основании протоколов ГЭК (без персональных данных обучающихся), заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Информация о выпускниках, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины), заверенная руководителем образовательной организации</p>

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)

<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность*</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность* (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся* (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность*</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности*</p>
<p>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)</p>	<p>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства 0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p>	<p>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства (приложение – форма 4А).</p> <p>Проекты, учебно-исследовательские, творческие работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, к</p>

			<p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	содержанию и оформлению результатов деятельности
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>

			<p>(муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ	Документальное подтверждение освоения дополнительных	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

	по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; +1 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	образовательной организации (приложение – форма 6). Копии удостоверений, дипломов
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе; 2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Копия приказа образовательной

			<p>продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p>

				Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>+2 б. – являлся разработчиком 3-4 учебно-методических комплексов*, прошедших внутреннюю экспертизу и утвержденных руководителем образовательной организации;</p> <p>+3 б. – являлся разработчиком 5 и более учебно-методических комплексов, прошедших внутреннюю экспертизу и утвержденных руководителем образовательной организации</p> <p>*учебно-методический комплекс в качестве обязательных компонентов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>1 учебно-методический комплекс, прошедший внутреннюю экспертизу и утвержденный руководителем образовательной организации</p>

			включает программу, фонд оценочных средств, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

			<p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

	(непедагогических, по профилю деятельности) и др.		уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Дисциплина (МДК)	Группа/класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√	√

*указать среднее значение по всем дисциплинам (МДК) и по всем группам (классам) за три учебных года (%)

Форма 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Дисциплина (МДК)	Группа/класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√	√

*указать среднее значение по всем дисциплинам (МДК) и по всем группам (классам) за три учебных года (%)

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, получивших положительные оценки на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины) (чел.)
Итого*		√	√	Всего**

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

**указать общее значение по всем группам за три учебных года (чел.)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 14)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «социальный педагог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса* (%) *Для социальных педагогов центров психолого-педагогической, медицинской и	0 б. – информация о просвещении обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или проводит единичные занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (охват участников образовательного процесса до 30%); 2 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе (охват участников образовательного процесса от 31% до 50%);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1) Конспекты занятий, мероприятий (не менее 2-х) по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

		<p>социальной помощи (далее – ЦППМСП): удельный вес численности участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (в соответствии с заявками управлений образованием муниципальных районов и городских округов)</p>	<p>3 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы (охват участников образовательного процесса более 51%);</p> <p>+1 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы (охват участников образовательного процесса 100%)</p>	
1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников	Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов	Документальное подтверждение результатов деятельности по	0 б – информация о деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

<p>социально незащищенных категорий</p>	<p>обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий: многодетные и малообеспеченные семьи, дети-инвалиды и пр. (льготное питание, организация денежных выплат на проезд и на приобретение школьной формы, содействие в оказании материальной помощи и др.)</p>	<p>обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий</p>	<p>незащищенных категорий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – своевременно устанавливает правовой статус обучающихся, воспитанников, обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации;</p> <p>4 б. – обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации, продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации</p>
<p>1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей</p>	<p>Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей (посещение семей, патронаж,</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей</p>	<p>0 б. – информация о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p>

	<p>трудоустройство, дальнейшее обучение, обеспечение жильем, пособиями, пенсиями и др.)*</p> <p>*Для ЦППМСП: консультирование замещающих семей, профилактические мероприятия (школа приемных родителей, клуб выходного дня и др.)</p>		<p>2 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется в соответствии с планом, результаты являются стабильными;</p> <p>3 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется в соответствии с планом, наблюдается положительная динамика результатов</p>	<p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации</p>
<p>Критерий 2. Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>				
<p>2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса</p>	<p>Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>*охват не менее 80%</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>1 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p>

			<p>2 б. – более 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>+1 б. – 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности</p>	Анкета (ы)
2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников*	Доля обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации (%)*	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)	<p>0 б. – информация о результатах диагностики по выявлению уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p> <p>2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p> <p>4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке диагностических данных, заверенная руководителем образовательной организации</p>

<p>*Для ЦППМСП: динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников</p>	<p>*Для ЦППМСП: доля обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений (по результатам мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников) (%)</p>	<p>*Для ЦППМСП: удельный вес численности обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений в общей численности обучающихся, воспитанников (%)</p>	<p>воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации*</p> <p>*Для ЦППМСП: 0 б. – информация о результатах мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями;</p> <p>2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений;</p> <p>4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений</p>	<p>*Для ЦППМСП: (приложение – форма 5А).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке результатов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников, заверенная руководителем образовательной организации</p>
---	---	--	--	--

<p>2.3. Работа по профилактике правонарушений*</p>	<p>Доля обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД) и в образовательной организации (по справкам образовательной организации)* (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)</p>	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>2 б. – положительная динамика (снижение) доли обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации;</p> <p>4 б. – отсутствие обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, снижение доли обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в образовательной организации*</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Справка образовательной организации по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>*Для ЦППМСП: охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью</p>	<p>*Для ЦППМСП: доля обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью (%)</p>	<p>*Для ЦППМСП: удельный вес численности обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-</p>	<p>*Для ЦППМСП: 0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная</p>	<p>*Для ЦППМСП: (приложение – форма бА).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации</p>

		педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)	динамика показателей; 2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, или стабильность показателя (от 50% до 70%); 4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью и стабильность показателя (от 71% до 100%)	
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения	Доля обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения (%)	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»* (%)	0 б. – информация о работе с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию их способностей не предоставлена; 2 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлечено в кружки, секции, творческие объединения до 30% обучающихся, воспитанников «группы риска»;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7)

		*Для ЦППМСП: удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)	3 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлечено в кружки, секции, творческие объединения, в том числе организаций дополнительного образования, от 31% до 100% обучающихся, воспитанников «группы риска»	
3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности (%)	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%) *Для ЦППМСП: удельный вес численности обучающихся,	0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности не предоставлена или до 20% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности; 2 б. – от 21% до 60% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности; 3 б. – от 61% до 100% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой,	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8)

		воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)	деятельности	
3.3. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях* *участники мероприятий подготовлены социальным педагогом	Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 2 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

			<p>уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
--	--	--	---	--

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

		индивидуальной методической теме	<p>информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения</p>

			3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации. Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации

			творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; +2 б. – за руководство работой методических (профессиональных) объединений	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса*	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов*	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса*	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы*;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. Программные, методические, дидактические материалы *Для ЦППМСП: (приложение – форма 14А).
*Для ЦППМСП: разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской,	*Для ЦППМСП: разработка программных, методических, дидактических материалов, продуктов участия в исследовательской,	*Для ЦППМСП: документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного	*Для ЦППМСП: 0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в исследовательской, экспериментальной деятельности не предоставлена или отсутствуют	Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем

экспериментальной деятельности	экспериментальной деятельности	процесса, участия в исследовательской, экспериментальной деятельности	<p>подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы, участвовал в исследовательской, экспериментальной деятельности;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы, участвовал в исследовательской, экспериментальной деятельности</p>	<p>образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов,	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).

	экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности), выступления на концертных площадках образовательных учреждений, учреждений социальной сферы и др.		<p>раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот,</p>

			<p>практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
--	--	--	---	---

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Просвещение участников образовательного по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

Учебный год	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников (обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники)	Удельный вес численности участников образовательного процесса своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (для ЦППМСП: в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра, в соответствии с заявками управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем мероприятиям и категориям участников за три учебных года (%)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

Учебный год	Результаты деятельности по соблюдению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации	Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

Учебный год	Направление работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности
		обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Работа по профилактике правонарушений

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью

Учебный год	Направление (содержание) социально-педагогической помощи	Количество обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, нуждающихся в социально-педагогической помощи (по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем направлениям социально-педагогической помощи за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения

Учебный год	Наименование кружков, секций, творческих объединений, посещаемых обучающимися, воспитанниками «группы риска»	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»* (%)
Итого**		√

*Для ЦППМСП: общая численность обучающихся, воспитанников «группы риска» определяется по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов

**указать среднее значение по всем кружкам, секциям, творческим объединениям за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности

Учебный год	Перечень видов внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности обучающихся, воспитанников	Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)
Итого*			√

*Для ЦППМСП: общая численность обучающихся, воспитанников определяется по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов

**указать среднее значение по всем видам внеурочной деятельности за три учебных года (%)

Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом,
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса,
участие в экспериментальной, исследовательской деятельности

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)	Тема и результат экспериментальной, исследовательской деятельности

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 15)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
дошкольных образовательных организаций по должности «старший воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.4, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х педагогических работников (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>3 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (обязательно обобщение актуального опыта 1 педагогического работника на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.</p> <p>Паспорт обобщенного актуального опыта педагогического работника (не менее 3-х)</p>
1.2. Эффективность деятельности по подготовке	Результаты участия педагогических работников в	Документальное подтверждение результатов участия	0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

<p>педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах</p>	<p>профессиональных конкурсах</p>	<p>педагогических работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогические работники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>2 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) за исключением Интернет-конкурсов;</p> <p>3 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском)</p>	<p>заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>
---	-----------------------------------	---	---	---

			уровне) за исключением Интернет-конкурсов, имеются победители или призёры в различных профессиональных конкурсах на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Результаты работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению РППС в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами	Документальное подтверждение результатов работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению РППС	<p>0 б. – информация о координации деятельности педагогических работников по организации РППС не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – осуществлен анализ и частичная корректировка РППС образовательной организации;</p> <p>4 б. – осуществлен анализ и корректировка РППС образовательной организации; РППС полностью соответствует ФГОС дошкольного образования и реализуемым программам</p> <p>+1 б. – при участии педагогических работников образовательной организации в смотрах-конкурсах, презентациях РППС на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Планы работы и/или отчеты по корректировке РППС образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>

Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	0 б. – информация о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 2 б. – от 61% до 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 3 б. – более 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории +1 б. – 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Перспективный план-график аттестации педагогических работников на квалификационные категории
2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации (в течение последних	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)	0 б. – информация о результатах деятельности по повышению квалификации педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли до 90% педагогических работников; 2 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). План-график курсовой подготовки (профессиональной переподготовки)

	3-х лет) (%)		<p>в течение последних 3-х лет прошли более 90% педагогических работников;</p> <p>3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли 100% педагогических работников</p>	<p>педагогических работников за последние три года с отметкой о выполнении</p>
<p>2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Количество и уровень выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии сертификатов или другие документы</p>

			<p>профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне), за исключением публикаций на Интернет-сайтах;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
<p>Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</p>				
3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях	Количество и уровень организованных массовых мероприятий с участием педагогических работников, детей	Документальное подтверждение организации массовых мероприятий, участия педагогических работников, детей в массовых мероприятиях	0 б. – информация об организации массовых мероприятий, участии педагогических работников, детей в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или массовые мероприятия были организованы менее 3-х раз (реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации, педагогические работники, дети менее 3-х раз (реже 1	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Программы массовых мероприятий

			<p>раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне;</p> <p>1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, дети участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном и/или на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий</p>	
--	--	--	---	--

			обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне)	
3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	Количество и уровень проведенных конференций, семинаров	Документальное подтверждение организации проведения конференций, семинаров	и 0 б. – информация об организации и проведении конференций, семинаров не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров (реже 1 раза в год); 1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации; 2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации и/или, на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8). Программы мероприятий (не менее 3-х)
3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов	Количество и уровень реализованных социально-образовательных проектов	Документальное подтверждение реализации социально-образовательных проектов	0 б. – информация о реализации социально-образовательных проектов не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было реализовано менее 3-х социально-образовательных проектов (реже 1 раза в год);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9) Социально-образовательные

			<p>1 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации или на муниципальном (региональном) уровне (один социально-образовательный проект обязательного был реализован на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>проекты (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке детей к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или дети менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. (приложение – форма 10).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>4 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение	Освоение	Документальное	0 б. – информация об освоении	Информационно-

дополнительных профессиональных программ	дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; +2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;	аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Копии удостоверений, дипломов
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).

			<p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p>

				Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп и/или руководство методическим (профессиональным) объединением	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководства методическим (профессиональным) объединением	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководстве методическим (профессиональным) объединением не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения и/или руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			<p>объединений на муниципальном уровне: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций и руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением на муниципальном (региональном) уровне</p>	
5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>

			+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне	
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах, в том числе в смотрах-конкурсах РППС* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы

			<p>уровне), за исключением Интернет-конкурсов;</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

	деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 18).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 2

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятий	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Результат

Форма 3

Координация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Учебный год	Проблемный анализ РППС	План преобразования РППС	Смотры-конкурсы, организованные в образовательной организации	Участие педагогических работников в смотрах-конкурсах, презентациях РППС на муниципальном (региональном) уровне

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел. *)	Первая квалификационная категория (чел. *)	Удельный вес численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
Итого**			v

*указать количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на начало учебного года

**указать среднее значение за три учебных года (%)

Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации

Учебный год*	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)
Итого**		v

*указать 3 последних учебных года

**указать общее значение за три последних учебных года (%)

Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и т.п.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный всероссийский)

Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество педагогических работников, детей, участвовавших в мероприятии

Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

Разработка и реализация социально-образовательных проектов

Учебный год	Наименование проекта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

Содействие педагогическим работникам образовательной организации
в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Участие в разработке	Руководство разработкой	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 16)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы,
по должности «старший педагог дополнительного образования»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 2.1 информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
<p>1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года*</p> <p>*на основании внутренних локальных актов</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>2 б. – от 51% до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>3 б. – от 81% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)</p>

<p>1.2. Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)</p>	<p>Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)</p>	<p>0 б. – информация по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) до 50%;</p> <p>2 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 51% до 75%;</p> <p>3 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 76% до 100%</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>1.3. Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации</p>	<p>Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования</p>	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогов дополнительного образования не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х педагогов дополнительного образования (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогов дополнительного образования (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>4 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогов дополнительного образования (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.</p>

			обобщен на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (обязательно обобщение актуального опыта 1 педагога дополнительного образования на муниципальном (региональном) уровне)	
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительными общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 5 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 10 б. – более 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; +1 б. – 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)				
3.1. Организация работы педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>2 б. – более 51% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>+1 б. – 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Проекты, учебно-исследовательские, творческие работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
3.2. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых	Доля обучающихся, участвовавших в выставках, слетах, фестивалях и др. (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).

мероприятиях		обучающихся (%)	<p>1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы
3.3. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>

			<p>всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов	Количество и уровень организованных конференций, семинаров, методических советов	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров, методических советов	<p>0 б. – информация об организации и проведении конференций, семинаров, методических советов не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров, методических советов (реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8). Программы мероприятий (не менее 3-х)</p>

			<p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, методических советов (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, методических советов (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации и/или, на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне)</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>

			<p>16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие</p>

				заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации. Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных)	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	(проблемных) групп	объединений, творческих (проблемных) групп	педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; +1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	организации (приложение – форма 12). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации
5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной

			<p>организации; 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>организации. Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из</p>

	судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

			<p>организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качественные результаты освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Группа / объединение	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Форма 2

Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)

Учебный год	Группа / объединение	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Форма 3

Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся

Учебный год	Группа / объединение	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Организация работы педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность

Учебный год	Группа / объединение	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях

Учебный год	Группа / объединение	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем группам / объединениям за три учебных года (%)

Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество участников (чел.)

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Участие в разработке	Руководство разработкой	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 17)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы,
по должности «старший тренер-преподаватель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 1.2, 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 70% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;</p> <p>2 б. – от 71% до 90% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;</p> <p>3 б. – от 91% до 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Организация работы тренеров-	Доля обучающихся, выполнивших	Удельный вес численности	0 б. – информация о выполнении обучающимися нормативов массовых	Информационно-аналитический отчет

<p>преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов</p>	<p>нормативы массовых спортивных разрядов (%)</p>	<p>обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>спортивных разрядов не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или на тренировочном этапе (ТЭ) – до 50% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе начальной подготовки (НП) – до 30%;</p> <p>2 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 51% до 75% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 31% до 50%;</p> <p>3 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 76% до 100% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 51% до 100%;</p> <p>+1 б. – при наличии обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам при условии роста их результатов или переведенных на другой этап при условии роста результатов обучающихся;</p> <p>+2 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные разряды 1, КМС;</p> <p>+3 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные звания МС, МСМК</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Копии приказов о присвоении спортивных разрядов, спортивных званий</p> <p>Справка о вкладе педагогического работника в подготовку обучающихся к выполнению нормативов массовых спортивных разрядов, заверенная руководителем образовательной организации</p>
--	---	---	---	---

<p>1.3. Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)</p>	<p>Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)</p>	<p>0 б. – информация о сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) до 50%;</p> <p>1 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 51% до 75%;</p> <p>2 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 76% до 100%</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3)</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>1.4. Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации</p>	<p>Результаты работы по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей</p>	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта тренеров-преподавателей не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х тренеров-преподавателей (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – актуальный опыт 3-х и более тренеров-преподавателей (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – актуальный опыт 3-х и более тренеров-преподавателей (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.</p> <p>Паспорта обобщенного актуального опыта тренеров-преподавателей (не менее 3-х)</p>

			(обязательно обобщение актуального опыта 1 тренера-преподавателя на муниципальном (региональном) уровне)	
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 5 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые	0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

социально значимые дела	образовательные проекты (%)	дела, в том числе социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)	социально значимые дела; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в социально значимые дела; 2 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в социально значимые дела	образовательной организации (приложение – форма 6). Социально-образовательные проекты, паспорта (программы) социально значимых дел (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, социально значимой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
3.2. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых; 2 б. – от 51% до 100% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

<p>3.3. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	---	--

			<p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов	Количество и уровень организованных конференций, семинаров, тренерских, методических советов	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров, тренерских, методических советов	<p>0 б. – информация об организации конференций, семинаров, тренерских, методических советов не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Программы мероприятий (не менее 3-х)</p>

			2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне (одно из мероприятий обязательно было организовано и проведено на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне)	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10). Копии удостоверений, дипломов

			<p>в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+7 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных)	Участие в работе методических (профессиональных)	Документальное подтверждение участия в работе	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического

объединений	объединений, в том числе методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп	методических (профессиональных) объединений (методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп	отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; +1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации
5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная

			<p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16). Справка (выписка из

	судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

			<p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 2

Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 3

Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации

Учебный год	Количество тренеров-преподавателей, обобщивших актуальный опыт (чел.)	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся

Учебный год	Группа	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*					v

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				v

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество участников (чел.)

Форма 10

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 11

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Участие в разработке	Руководство разработкой	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 18)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы,
по должности «тренер-преподаватель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.2, 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 1.2, 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 70% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года; 2 б. – от 71% до 90% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года; 3 б. – от 91% до 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	Доля обучающихся, выполнивших нормативы массовых	Удельный вес численности обучающихся,	0 б. – информация о выполнении нормативов массовых спортивных разрядов не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического

	спортивных разрядов (%)	выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)	<p>отсутствуют подтверждающие документы, или на тренировочном этапе (ТЭ) до 50% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе начальной подготовки (НП) – менее 30%;</p> <p>2 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 51% до 75% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 31% до 50%;</p> <p>3 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 76% до 100% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 51% до 100%;</p> <p>+1 б. – при наличии обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам при условии роста их результатов или переведенных на другой этап при условии роста результатов обучающихся и/или при наличии обучающихся, имеющих спортивные разряды 1, КМС;</p> <p>+2 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные звания МС, МСМК</p>	<p>работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Копии приказов о присвоении спортивных разрядов, спортивных званий</p> <p>Справка о вкладе педагогического работника в подготовку обучающихся к выполнению нормативов массовых спортивных разрядов, заверенная руководителем образовательной организации</p>
1.3. Сохранность контингента обучающихся в	Показатель сохранности контингента	Удельный вес численности обучающихся в	0 б. – информация о сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического

группах (объединениях)	обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)	группах (объединениях) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	отсутствуют подтверждающие документы, или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) до 50%; 2 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 51% до 75%; 4 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 76% до 100%	работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3) Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительными общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 5 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения +1 б. – при наличии обучающихся, поступивших в спортивные	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации Анкета (ы) Информация об обучающихся,

			профессиональные образовательные организации высшего образования (спортивные факультеты профессиональных образовательных организаций высшего образования)	поступивших в спортивные профессиональные образовательные организации высшего образования (спортивные факультеты профессиональных образовательных организаций высшего образования)
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты;</p> <p>3 б. – от 51 до 100% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5)</p> <p>Социально-образовательные проекты, паспорта (программы) социально значимых дел (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, социально значимой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>

3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
--	--	--	---	--

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+1 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

			<p>компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Информационно-статистическая справка о</p>

			3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	<p>результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			<p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах*	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный

	*очно, заочно, дистанционно	конкурсах	<p>документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p>	<p>руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--------------------------------	-----------	--	---

			+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде	Документальное подтверждение участия в транслировании	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный

<p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	--	---	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 2

Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 3

Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся

Учебный год	Группа	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*				v

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				v

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых, в том числе спортивно-массовых, мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					v

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытое занятие, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 19)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «тьютор»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателю 2.1 информация предоставляется в обязательном порядке при условии проведения мониторинга системы образования в межаттестационный период.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)	Доля реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся (%)	Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация об организации индивидуальной работы с обучающимися не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или реализовано до 30% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>1 б. – реализовано от 31% до 50% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>2 б. – реализовано от 51% до 100% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Планы работы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем образовательной организации и пр.</p>

<p>1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности</p>	<p>Доля сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении сопровождаемых тьютором обучающихся в различные виды внеурочной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>2 б. – от 51% до 100% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Планы внеурочной деятельности и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации и пр.</p>
<p>1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями</p>	<p>Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одаренные дети; - дети с ОВЗ; - обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки; - обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения 	<p>Количество категорий обучающихся, сопровождаемых тьютором</p>	<p>0 б. – информация о категориях обучающихся, сопровождаемых тьютором, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или осуществлялась тьюторская поддержка одной из указанных категорий обучающихся;</p> <p>1 б. – осуществлялась тьюторская поддержка 2-х или 3-х из указанных категорий обучающихся;</p> <p>2 б. – осуществлялась тьюторская поддержка 4-х категорий обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3)</p> <p>Планы тьюторской деятельности по сопровождению обучающихся (не менее 2-х) с разными образовательными потребностями</p>

<p>1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса</p>	<p>Направления взаимодействия с участниками образовательного процесса: - консультирование и просвещение родителей; - участие в заседаниях ПМПК; - участие в проведении комплексной диагностики; - участие в разработке индивидуального учебного плана; - участие в разработке адаптированной образовательной программы</p>	<p>Количество направлений взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация о направлениях взаимодействия с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось по одному из указанных направлений; 1 б. – взаимодействие осуществлялось по 2-м или 3-м из указанных направлений; 2 б. – взаимодействие осуществлялось по 4-м или 5-и из указанных направлений</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации о взаимодействии</p>
<p>1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных</p>	<p>0 б. – информация о результатах обучающихся, освоивших разработанные тьютором индивидуальные учебные планы, адаптированные основные общеобразовательные программы не предоставлена или до 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5)</p>

		программ, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)	<p>1 б. – более 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;</p> <p>2 б. – 100% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ</p>	
<p>Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
2.1. Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации	<p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>*ГВЭ – государственный выпускной экзамен</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или более 5% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов ниже минимального;</p> <p>3 б. – более 95% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального;</p> <p>5 б. – 100% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального;</p> <p>+2 б. – при достижении обучающимися (выпускниками) высоких результатов на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Информационная справка, составленная на основании протоколов ГЭК (без персональных данных обучающихся), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)	
2.2. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	0 б. – информация по удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 3 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 5 б. – от 81% до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8)

		обучающихся (%)	3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне); 5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы

			<p>(муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации

	образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	(профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	(профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; +2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	(приложение – форма 10). Копии удостоверений, дипломов
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе; 2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола

			3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации. Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12). Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.

				Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. Программные, методические, дидактические материалы
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов,

			<p>конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	сертификатов или другие документы
--	--	--	---	-----------------------------------

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов</p>	<p>Представление результатов профессиональной</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического</p>

<p>профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
--	--	---	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Организация индивидуальной работы с обучающимися

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 2

Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 3

Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями

Учебный год	Категория обучающихся	Функции, реализуемые при тьюторском сопровождении

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Направление взаимодействия	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Результат

Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации	Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%)			Количество обучающихся (выпускников), получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)		
			ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ
Итого*								

*указать среднее значение по всем классам за три учебных года (%)

Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем классам / группам направлениям деятельности за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат

Форма 10

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 11

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 20)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «учитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 информация предоставляется по всем предметам и по всем классам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

По показателю 2.1 информация предоставляется в обязательном порядке при условии проведения мониторинга системы образования в межаттестационный период.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования - не менее 28 баллов).

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования - не менее 36 баллов).

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года <i>*по показателям 1.1, 1.2, 1.3. информация предоставляется последовательно за 3 года</i>	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предметам оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 4 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)

			<p><u>для учителей общеобразовательных организаций закрытого типа, вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях и т.п.:</u></p> <p>0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 10% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>2 б. – от 11% до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>4 б. – от 31% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»</p>	
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предметам оценку «2» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не предоставлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;</p> <p>1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;</p> <p>2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся</p>	

<p>1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)</p> <p><i>*информация о результатах контрольных работ муниципального, регионального и всероссийского уровня предоставляется в обязательном порядке при условии их проведения в межаттестационный период</i></p>	<p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или с контрольными работами справились до 90% обучающихся;</p> <p>2 б. – с контрольными работами справились более 90% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольными работами справились 100% обучающихся;</p> <p>+2 б. – более 50% обучающихся получили по итогам контрольных работ оценки «4» и «5»</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Информационно-аналитические справки о результатах контрольных работ муниципального, регионального и всероссийского уровня, заверенные руководителем образовательной организации</p>
<p>Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
<p>2.1. Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по</p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) по</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших</p>	<p>0 б. – информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

результатам государственной итоговой аттестации	образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ) *ГВЭ – государственный выпускной экзамен	количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%)	более 5% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов ниже минимального; 5 б. – более 95% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального; 10 б. – 100% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального; +3 б. – при достижении обучающимися (выпускниками) высоких результатов на государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)	образовательной организации (приложение – форма 3). Информационная справка, составленная на основании протоколов ГЭК (без персональных данных обучающихся), заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность*	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской

<p>*Для учителей начальных классов: 3.1. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности</p>	<p>*Для учителей начальных классов: Доля обучающихся, вовлеченных в кружки (секции, студии, творческие объединения) (%)</p> <p>Организация дополнительного образования аттестуемым учителем начальных классов</p>	<p>*Для учителей начальных классов: Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки (секции, студии, творческие объединения), в общей численности обучающихся (%)</p> <p>Количество направлений</p>	<p><u>для учителей общеобразовательных организаций закрытого типа, вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях и т.п.:</u></p> <p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или до 10% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>3 б. – от 11% до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5б. – от 31% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p> <p>*Для учителей начальных классов:</p> <p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в кружки (секции, студии, творческие объединения) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 100% обучающихся вовлечено в кружки (секции, студии, творческие объединения);</p> <p>3 б. – 100% обучающихся вовлечено в кружки (секции, студии, творческие объединения), одно из направлений</p>	<p>деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p> <p>(приложение – форма 4А)</p> <p>Программы кружков (секций, студий, творческих объединений)</p>
---	---	--	---	--

		дополнительного образования, реализуемых учителем начальных классов	дополнительного образования реализуется учителем начальных классов; 5 б. – 100% обучающихся вовлечено в кружки (секции, студии, творческие объединения), два и более направлений дополнительного образования реализуется учителем начальных классов;	
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне); 5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы

			<p>образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

	(профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+1 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола</p>

			3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8). Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.

				Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. Программные, методические, дидактические материалы
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие

			<p>конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	документы
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной	Документальное подтверждение участия в профессионально-	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического

	<p>деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>общественной деятельности</p>	<p>отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов,</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p>

	публикаций и пр.		<p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.
--	------------------	--	---	---

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Предмет/ Класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)
Итого*				

*указать среднее значение по всем предметам и всем классам за три учебных года (%)

Форма 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ

Учебный год	Предмет/ Класс/Количество обучающихся, участвовавших в контрольных работах (чел.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого*				

*указать среднее значение по всем предметам и всем классам за три учебных года (%)

Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет/ Класс	Количество обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации	Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%) участвовавших			Количество обучающихся (выпускников), получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)		
			ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ
Итого*								

*указать среднее значение по всем предметам и всем классам за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				

*указать среднее значение по всем классам и направлениям деятельности за три учебных года (%)

Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности

Учебный год	Наименование кружка (секции, студии, творческого объединения)	Количество обучающихся, занимающихся в кружке (секции, студии, творческом объединении)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки (секции, студии, творческие объединения), в общей численности обучающихся (%)	Наименование программы кружка (секции, студии, творческого объединения), реализуемой учителем начальных классов
Итого*				

*указать среднее значение по всем классам и направлениям деятельности за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 7

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 9

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 11

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Форма 12

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 21)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
для обучающихся с умственной отсталостью, по должности «учитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2 информация предоставляется по всем предметам и по всем классам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.2, 2.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года* *на основании внутренних локальных актов	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты познавательной деятельности по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих положительные результаты познавательной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 50% обучающихся имеют положительные результаты познавательной деятельности; 3 б. – от 51% до 65% обучающихся имеют положительные результаты познавательной деятельности; 5 б. – от 66% до 100% обучающихся имеют положительные результаты познавательной деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Результаты освоения	Доля обучающихся, получивших по итогам	Удельный вес численности	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися	Информационно-аналитический отчет

<p>обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ</p>	<p>контрольных работ положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</p>	<p>образовательных программ по итогам контрольных работ не предоставлена или до 85% обучающихся справились с контрольной работой (тестом);</p> <p>3 б. – с контрольными работами справились более 86% обучающихся;</p> <p>5 б. – с контрольными работами справились 100% обучающихся</p> <p>+1 б. – более 30% обучающихся получили по итогам контрольных работ «4» и «5»</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p>
<p>Критерий 2. Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков (умений) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>				
<p>2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах деятельности по социализации обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p>

			3 б. – от 31% до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации	Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем образовательной организации
2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 5 б. – более 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков +1 б. – 100% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную	Удельный вес численности обучающихся,	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную деятельность не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

деятельность	деятельность (%)	вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся (%)	отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную деятельность; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную деятельность; 3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную деятельность	заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). Проекты (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях; 3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Программы мероприятий (при наличии), копии

			<p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p>	<p>грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	--	--

			+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>

			+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической	Документальное подтверждение применения педагогическим работником	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	деятельности	современных педагогических технологий	<p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>организации (приложение – форма 10).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из</p>

			<p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>

<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	---	---	---

			<p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	---	---	---	--

			+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Учебный год	Предмет/ Класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих положительные результаты познавательной деятельности, в общей численности обучающихся (%)
√			

*указать среднее значение по всем предметам и по всем классам за три учебных года (%)

Форма 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ

Учебный год	Предмет/ Класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого*			√	√

*указать среднее значение по всем предметам и по всем классам за три учебных года (%)

Форма 3

Результаты деятельности по социализации обучающихся

Учебный год	Класс	Наименование показателя социализации	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем классам и показателям социализации за три учебных года (%)

Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся

Учебный год	Класс	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся (%)

*указать среднее значение по всем классам за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность

Учебный год	Класс	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся (%)

*указать среднее значение по всем классам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Класс	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)

*указать среднее значение по всем классам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия педагогического работника, вклад педагогического работника в решении поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 22)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 3.2, 4.1; 5.1; 5.3; 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительная динамика освоения обучающимися, воспитанниками адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой, по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы не предоставлена или до 30% обучающихся, воспитанников имеют положительную динамику в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой; 5 б. – от 31% до 50% обучающихся, воспитанников имеют положительную динамику в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)

			<p>10 б. – от 51% до 100% обучающихся, воспитанников имеют положительную динамику в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой;</p> <p>+2 б. – от 1% обучающихся со сложной структурой дефекта и обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), имеющих положительные результаты в коррекции речевых, слуховых, зрительных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой</p>	
<p>Критерий 2. Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10)</p>				
<p>2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников</p>	<p>Доля обучающихся, воспитанников имеющих средний и высокий уровень социализации (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах деятельности по социализации обучающихся, воспитанников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся, воспитанников имеют средний и высокий уровень социализации;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся, воспитанников имеют средний и высокий уровень социализации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная</p>

			5 б. – от 51% до 100% обучающихся, воспитанников имеют средний и высокий уровень социализации	руководителем образовательной организации
2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, воспитанников	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков (%)	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)	0 б. – информация о результатах деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, воспитанников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся, воспитанников имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся, воспитанников имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся, воспитанников имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3). Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности	0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в проектную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся, воспитанников вовлечено в проектную деятельность;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).

		обучающихся, воспитанников (%)	3 б. – от 31% до 50% обучающихся, воспитанников вовлечено в проектную деятельность; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся, воспитанников вовлечено в проектную деятельность	Проекты (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях * *участники мероприятий подготовлены учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных конкурсных мероприятиях; 3 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне); 5 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

			<p>и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

	(профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; +2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;	организации (приложение – форма 6). Копии удостоверений, дипломов
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе; 2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Копия приказа образовательной организации, выписка из

			<p>самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х),</p>

				содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, апелляционных	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (выписка из

	комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		<p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной программой, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 2

Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников

Учебный год	Класс / группа	Наименование показателя социализации	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем классам / группам и показателям социализации за три учебных года (%)

Форма 3

Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, воспитанников

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование проекта	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)

*указать среднее значение по всем классам / группам и проектам за три учебных года (%)

Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)